

Waldfreundliche Landwirtschaft

Unterrichtsmaterialien

Das folgende Unterrichtsmaterial stellt Begleitmaterial zu dem Kurzfilm „Beschützer*innen des Regenwalds“ dar. Die folgende Unterrichtsstunde behandelt die Wichtigkeit von waldfreundlicher Landwirtschaft, einer Form der Landwirtschaft, die von den Kakaobäuerinnen und -bauern der FAIRTRADE-Kooperative Ngoleagorbu im Gola-Regenwald im westafrikanischen Sierra Leone angewandt wird.

Das Unterrichtsmaterial wurde für Schüler*innen im Alter von 10 bis 14 entworfen, die bereits ein grundlegendes Verständnis des Regenwaldes haben.

Lernziele



- » Schüler*innen reflektieren, wie wichtig Regenwälder für die Tierwelt, für die Kooperative und für das Klima sind.
- » Sie lernen die Kakaobäuerinnen und -bauern der FAIRTRADE-Kooperative Ngoleagorbu kennen, die sich zusammengeschlossen haben, um den Regenwald zu beschützen.
- » Sie verstehen, was wald- und umweltfreundliche Landwirtschaft bedeutet.

Was man braucht

- » Mehrere Whiteboards und Marker (optional)
- » „Beschützer*innen des Regenwalds“-Kurzfilm für Schulen
- » „Waldfreundliche Landwirtschaft“-Arbeitsblatt oder Papier und Lineal
- » Schlüsselbegriffe, Diskussionskarten und eine Vorlage zum Zeichnen (optional)

Vorbereitung

Diese Stunde wird unterstützt durch den Kurzfilm „Beschützer*innen des Regenwalds“. Die Definition für waldfreundliche Landwirtschaft beginnt bei Minute 5 und 40 Sekunden. Wir empfehlen, sich den kompletten Film anzusehen, bevor die Materialien verwendet werden, um das Verständnis von waldfreundlicher Landwirtschaft der Schüler*innen zu festigen.



Zum Starten

Die Diskussion soll die Schüler*innen anregen, über die Wichtigkeit des Regenwaldes nachzudenken.

- » Erklären Sie den Schüler*innen, dass sie heute eine inspirierende Geschichte über eine Gruppe von Bäuerinnen und Bauern hören, in der es darum geht, wie sie zusammenarbeiten, um waldfreundlich zu wirtschaften.
- » Stellen Sie den Schüler*innen folgende Fragen:
 - » Was denkt ihr, was ist mit „waldfreundlicher Landwirtschaft“ gemeint?
 - » Wie denkt ihr, sieht Landwirtschaft aus, die nicht waldfreundlich ist?
 - » Wieso, denkt ihr, ist diese Art der Landwirtschaft wichtig?

Diskussion für die ganze Klasse

- » Diskutiert als Klasse einige der Gründe. Denkt besonders an die Wichtigkeit von Regenwäldern für Tiere, für die dort lebenden Bewohner*innen und das Klima (Bäume sind ein wichtiger Teil des Kohlenstoffzyklus!).

Hauptaktivität

Diese interaktive Gestaltung der Stunde soll den Schüler*innen helfen, das Konzept von waldfreundlicher Landwirtschaft im Gola-Regenwald zu verstehen. Jedes Kind braucht das Arbeitsblatt zu „Waldfreundliche Landwirtschaft“ oder ein Blatt Papier und ein Lineal, um eine dreispaltige Tabelle zu zeichnen.

- » Erklären Sie den Schüler*innen, dass sie jetzt etwas über waldfreundliche Landwirtschaft der Kakaobäuerinnen und –bauern der FAIRTRADE-Kooperative Ngoleagorbu hören werden.



- » Geben Sie jedem Kind eine Kopie des Arbeitsblattes oder geben Sie ihnen die Aufgabe, eine passende Tabelle auf ein leeres Blatt Papier zu zeichnen.
- » Erklären Sie ihnen, dass sie in diesem Film drei Dinge über die waldfreundliche Landwirtschaft lernen werden:
 - » zusammenzuarbeiten,
 - » nachhaltig zu wirtschaften
 - » und den Regenwald zu beschützen.
- » Sagen Sie den Schüler*innen, dass sie diese drei Elemente als Überschriften für die drei Spalten schreiben sollen (falls sie die Tabelle zeichnen).
- » Erklären Sie, dass sie während dem Film Notizen machen sollen und die Tabelle dabei als Hilfe dient.



FAIRTRADE

- » Zeigen Sie den Schüler*innen den ganzen Film „Beschützer*innen des Regenwalds“ oder nur den Teil „Waldfreundliches Wirtschaften“ (bei Minute 05:40-10:15). Pausieren Sie am Ende jedes Teils, um ihn zusammenzufassen, falls nötig.

Weitere Aktivitäten

Diese zusätzlichen Aktivitäten sollen das Verständnis der Schüler*innen von waldfreundlicher Landwirtschaft festigen und außerdem ihre Kreativität fördern!

- » Erklären Sie den Schüler*innen, dass die Kakaobäuerinnen und -bauern der FAIRTRADE-Kooperative Ngoleagorbu hart gearbeitet haben, um einen Container mit FAIRTRADE-Kakao zu befüllen. Dieser Kakao wurde angebaut, ohne dabei dem Regenwald zu schaden. Dieser Container wird nach Europa geliefert und der Kakao wird zu FAIRTRADE-Schokolade verarbeitet!
- » Die Schüler*innen sollen nun ein Poster entwerfen, um eine FAIRTRADE-Schokolade mit waldfreundlich angebautem Kakao zu bewerben. Das Poster sollte alle drei Elemente der waldfreundlichen Landwirtschaft zeigen: Zusammenarbeit, nachhaltiges Wirtschaften und der Schutz des Regenwaldes.
- » Außerdem können sie einen Regenwald zeichnen, in dem ganz viele verschiedene Tieren und Pflanzen leben
- » Die Schlüsselbegriffe und Diskussionskarten können verwendet werden, um die verschiedenen Fachbegriffe zu Landwirtschaft zu lernen und mit den Schüler*innen zu diskutieren:

- » Wieso ist es wichtig, die Wälder der Welt zu schützen?
- » Stell dir vor, du könntest nicht in die Schule gehen oder eine Ärztin/ einen Arzt besuchen, wenn du krank bist. Wie würde das dein Leben ändern?
- » „Wenn man die Wälder beschützen möchte, muss man die Menschen beschützen.“ Was sagt ihr dazu?
- » Diskutiert drei Punkte, wie die FAIRTRADE-Kooperative Ngoleagorbu ihre Landwirtschaft verändert hat.



Abschließende Diskussion

Geben Sie den Schüler*innen die Möglichkeit, ihre Poster der Klasse vorzustellen. Wieso haben sie entschieden, es so zu zeichnen? Erinnern Sie die Schüler*innen an die Schlüsselbegriffe des Films beim Diskutieren der Poster.



FAIRTRADE

Waldfreundliche Landwirtschaft

Entwurf ein Poster für eine waldfreundliche FAIRTRADE-Schokolade



FAIRTRADE

Beschützer*innen des Regenwalds

Schlüsselwörter

Schlüsselwort	Definition
Artenvielfalt	Die Anzahl von unterschiedlichen Arten in der Pflanzen- und Tierwelt, die eine ausgewogene Umwelt ausmachen.
waldfreundliche Landwirtschaft	Eine Art der Landwirtschaft, bei der Bauernfamilien zusammenarbeiten, nachhaltig wirtschaften und die Tiere, die im Wald leben, schützen.
Subsistenzwirtschaft	Eine Art der Landwirtschaft, bei der Menschen die Ernte selbst essen oder selbst verwenden.
Klima	Die normalen jährlichen Veränderungen der Wetterbedingungen an einem bestimmten Ort.
Umwelt	Die natürliche Welt, in der Menschen, Tiere und Pflanzen leben.
Schwarzschotenkrankheit	Eine Pflanzenkrankheit, die die Kakaoschoten braun oder schwarz färbt.



FAIRTRADE

Beschützer*innen des Regenwalds

Passende Karten finden

**Schwarzscho-
ten-
krankheit**

**Subsistenz-
wirtschaft**

Artenvielfalt

Klima

**waldfreundliche
Landwirtschaft**

Umwelt

Eine Art der Landwirtschaft, bei der Menschen die Ernte selbst essen oder selbst verwenden.

Die normalen jährlichen Veränderungen der Wetterbedingungen an einem bestimmten Ort.

Die natürliche Welt, in der Menschen, Tiere und Pflanzen leben.

Eine Pflanzenkrankheit, die Kakaoschoten braun oder schwarz färbt.

Die Anzahl von unterschiedlichen Arten in der Pflanzen- und Tierwelt, die eine ausgewogene Umwelt ausmachen.

Eine Art der Landwirtschaft, bei der Bauernfamilien zusammenarbeiten, nachhaltig wirtschaften und die Tiere und Vögel, die im Wald leben, schützen.



FAIRTRADE

Beschützer*innen des Regenwalds

Diskussionskarten

Wieso ist es wichtig, die Wälder der Welt zu schützen?



Stell dir vor, du könntest nicht in die Schule gehen oder eine Ärztin/einen Arzt besuchen, wenn du krank bist. Wie würde das dein Leben verändern?



„Wenn man die Wälder beschützen möchte, muss man die Menschen beschützen.“

Was sagt ihr dazu?

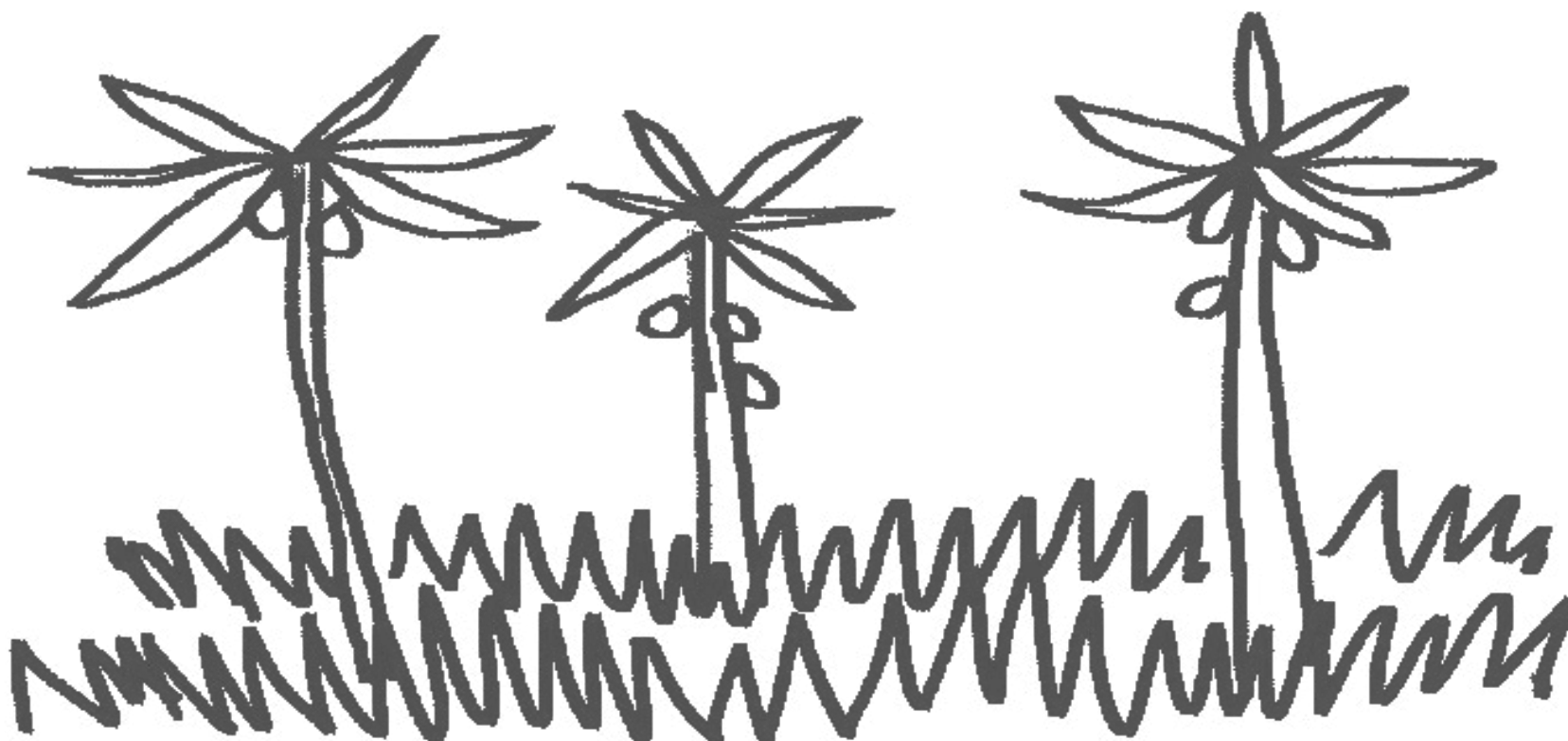


Diskutiert drei Punkte, wie die Ngoleagorbu-Kooperative ihre Landwirtschaft verändert hat.





Zeichne bunte
Vögel und alle
Tiere im
Regenwald!



FAIRTRADE