



Fairtrade-Kompasswerkstatt

Die Kompasswerkstatt soll euch dabei unterstützen, euren Fairtrade-Kompass partizipativ, kreativ und strukturiert auszufüllen. Sie ist als Inspiration gedacht und nicht verpflichtend. Mit dem Visionsgenerator entwickelt ihr gemeinsame Zukunftsbilder, und mit den Kompasskarten denkt ihr diese Ideen in den einzelnen Kriterien weiter. So entsteht Schritt für Schritt ein klares Bild davon, wie eure Fairtrade-School sich in den nächsten zwei Jahren entwickeln soll. Das Ergebnis übertragst ihr in den Kompass.

Materialien

- Plakat Fairtrade-Kompass
- Visionsgenerator- Zettel & Kompasskarten (ausgeschnitten)
- Großes Glas/Schüssel
- Leere Plakate, Moderationskarten oder Erweiterungsmodule des Fairtrade- Kompasses
- Stifte, ggf. Klebpunkte
- Ggf. Checkliste faire Produkte

Zielgruppe

Ab Klasse 5 (für jahrgangsübergreifende Gruppen und die Mitwirkung von Erwachsenen geeignet)

Vorbereitung

- Visionsgenerator entlang der Linien auseinanderschneiden, zusammenfalten und in ein Glas/eine Schüssel geben
- Kompasskarten ausschneiden
- Material zum Festhalten der Ergebnisse bereitlegen (Plakate, Erweiterungsmodule, Moderationskarten)

Möglicher Ablauf

1

Visionsgenerator

mind. 20 Min.

- Jede Person zieht einen Zettel und sagt etwas dazu.
- Wenn nichts einfällt, einfach einen neuen Zettel ziehen.
- Gemeinsam eine Vision in Stichpunkten festhalten:
Wie soll unsere Fairtrade- School in zwei Jahren aussehen?
Übertragst dieses Ergebnis auf das Plakat Fairtrade-Kompass (Feld Vision).

2

Kompasskarten

mind. 30 Min.

- In der Gesamtgruppe oder in Kleingruppen (z. B. World- Café oder Gruppenpuzzle) nutzen.
- Karten ziehen oder passend zum Kriterium auswählen.
- Über das Kriterium sprechen und Ideen entwickeln (Vision im Blick behalten).
- Ggf. zusätzlich Ideen aus der Methode *Visionsgenerator* dem Kriterium zuordnen und weiterdenken.
- Ergebnisse aufschreiben.

3

Fairtrade-Kompass

mind. 30 Min.

- Gemeinsam entscheiden, welche Ideen auf den Kompass übertragen werden, welche in einem Ideenspeicher für später festgehalten werden und welche nach einem Realitätscheck aussortiert werden.
- Ziel: Pro Kriterium konkrete Ziele formulieren und auf das Plakat *Fairtrade-Kompass* übertragen.
- Euer Ergebnis: Ein gemeinsames, gut dokumentiertes Bild davon, wie ihr eure Fairtrade-School in den nächsten zwei Jahren weiterentwickeln möchtet.
- Übrigens: Den Kompass könnt ihr im Laufe der Zeit auch weiterhin nutzen: Hängt ihn gut sichtbar auf, um Sichtbarkeit für eure Ziele innerhalb der Schule zu schaffen. Hakt ab, was ihr geschafft habt und ergänzt, was euch im Laufe der Zeit zusätzlich einfällt.

Fairtrade-Visionsgenerator (einseitig drucken)

In der Pause merkt man, dass wir Fairtrade- School sind, weil ...

Unsere Mensa in zwei Jahren zeigt Fairness im Alltag, indem ...

Ich erzähle aus der Zukunft in zwei Jahren: Ich bin die Schulleitung und erzähle, worauf ich stolz bin.

Im Unterricht in zwei Jahren wird Fairness und globales Lernen sichtbar, weil ...

Ich erzähle aus der Zukunft in zwei Jahren: Ich bin ein neuer Fünftklässler und auf unserer Schule und erzähle von meinem ersten Tag an unserer Fairtrade-School.

Ich erzähle aus der Zukunft in zwei Jahren: Ich bin die Mensa- Kraft und berichte, was jetzt anders läuft.

Ich berichte aus der Zukunft in zwei Jahren: Ich bin die Schulleitung und erzähle, was wir als Fairtrade-School erreicht haben und worauf ich besonders stolz bin.

Ich erzähle aus der Zukunft in zwei Jahren: Ich arbeite bei einem Partner, mit dem wir uns in den letzten zwei Jahren zum fairen Handel vernetzt haben und beschreibe unsere Zusammenarbeit.

Was wäre, wenn Fairness unser Schulmotto wäre – was würde sich sofort ändern?

Ich erzähle aus der Zukunft in zwei Jahren: Ich bin ein Elternteil und sehe, wie sich die Schule in meiner Wahrnehmung als Fairtrade-School weiterentwickelt hat.

Wenn man in zwei Jahren durch den Eingang in die Schule kommt, sieht man sofort Anzeichen von Fairness und fairem Handel, weil ...

Was wäre, wenn jede Klasse ein Fairtrade- Projekt hätte – wie sähe das aus?

Fairtrade-Visionsgenerator (einseitig drucken)

Was wäre, wenn unsere Mensa komplett fair wäre
– was würde man erleben?

Was wäre, wenn alle Produkte im Schulshop fair wären
– wie würde das aussehen?

Fairness – Wo sieht man sie in zwei Jahren?

Was wäre, wenn wir eine Fairtrade- AG hätten – was würde sie tun?

Schulgemeinschaft– Wie fühlt sie sich in zwei Jahren an?

Globale Gerechtigkeit – Wie kann sie in unserer Schule
sichtbar werden?

Verantwortung für unseren Entwicklungsprozess
– Wer übernimmt sie?

Partnerschaft – Mit wem könnten wir zum fairen Handel
zusammenarbeiten?

Wie könnte eine Überschrift über einem Artikel auf unserer
Schulhomepage in zwei Jahren zum Thema Fairtrade-Schools lauten?

So feiern wir Feste in zwei Jahren – was ist fairer geworden?

So lernen wir in zwei Jahren über Fairness
– was ist anders geworden?

So sehen unsere Pausen in zwei Jahren aus – was ist fairer
geworden?

So läuft es in zwei Jahren in unserem Fairtrade-Schulteam –
was ist anders geworden?

Fairtrade-Kompasskarten (doppelseitig drucken)

Kriterium 1
Schulteam

Kriterium 1
Schulteam

Kriterium 1
Schulteam

Kriterium 1
Schulteam

Kriterium 2
Faire Produkte

Kriterium 2
Faire Produkte

Kriterium 2
Faire Produkte

Kriterium 2
Faire Produkte

**Welche Rollen
brauchen wir im
Schulteam?**

**Wie teilen wir Aufgaben
so auf, dass alle gut
mitmachen können?**

**Wie können
Schüler*innen im Team
wirklich Verantwortung
übernehmen?**

**Wie gewinnen wir neue
Mitglieder fürs
Schulteam?**

**Welche fairen Produkte
könnten wir als Nächstes
an unserer Schule
einführen?**

**Wer kann uns helfen,
neue faire Produkte
einzuführen?
(z. B. Mensa, Kiosk, Verwaltung)**

**Was gibt es an unserer
Schule, das aus fairem
Handel kommen
könnte? (s. Checkliste)**

**Wie machen wir faire
Produkte für
Schüler*innen
interessanter?**

Vorlage für individuelle Kompasskarten



Fairtrade-Kompasskarten (doppelseitig drucken)

Kriterium 4

**Unterricht, BNE und
Lernumgebung**

Kriterium 4

**Unterricht, BNE und
Lernumgebung**

Kriterium 4

**Unterricht, BNE und
Lernumgebung**

Kriterium 4

**Unterricht, BNE und
Lernumgebung**

Kriterium 5

**Aktionen, Schulleben
und Vernetzung**

Kriterium 5

**Aktionen, Schulleben
und Vernetzung**

Kriterium 5

**Aktionen, Schulleben
und Vernetzung**

Kriterium 5

**Aktionen, Schulleben
und Vernetzung**

**In welchen Fächern
können wir fairen
Handel und andere
globale Themen
einbringen?**

**Wie können wir im
Unterricht selbst aktiv
zu globaler
Gerechtigkeit arbeiten?**

**In welche Fächer passen
fairer Handel und globale
Gerechtigkeit – und mit
welchen Lehrkräften können
wir darüber sprechen?**

**Welche Ideen für den
Unterricht könnten wir
gemeinsam mit Lehrkräften
oder anderen Schüler*innen
weiterentwickeln?**

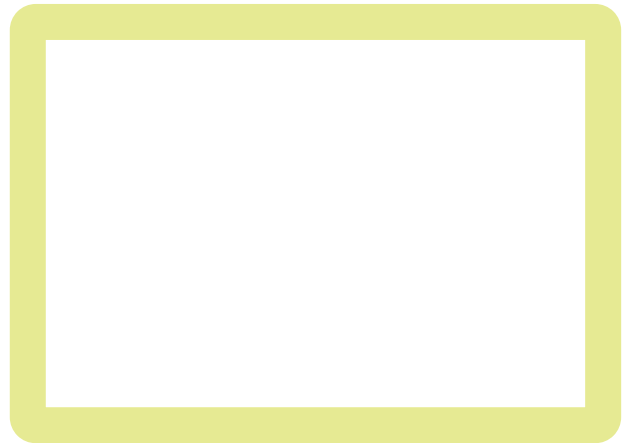
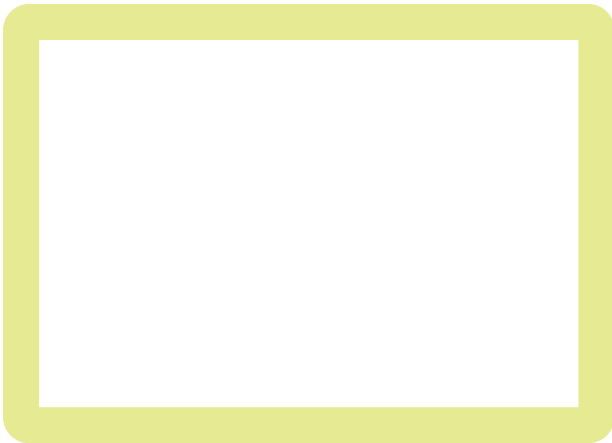
**Welche unserer
bisherigen Aktionen
hatten die größte
Wirkung – und warum?**

**Mit welchen Gruppen
oder Partnern
könnten wir
zusammenarbeiten?**

**Wie können wir dafür
sorgen, dass mehr
Personen mit unseren
Aktionen erreicht/darüber
informiert werden?**

**Welche Aktion bringt
viel, auch wenn wir
klein anfangen?**

Vorlage für individuelle Kompasskarten



Checkliste Kriterium 3 : Faire Produkte an unserer Schule

Regelmäßige Verpflegung

	Ist schon alles aus fairem Handel.	Wir können uns dafür einsetzen, dass hier auf faire Produkte geachtet wird.	Das gibt es an unserer Schule nicht.
Schulkiosk / Schülerladen	☐	☐	☐
Mensa / Cafeteria	☐	☐	☐
Getränkeautomaten	☐	☐	☐
Snackautomaten	☐	☐	☐
	☐	☐	☐

Materialien für Schüler*innen

Schul- T-Shirts / Hoodies	☐	☐	☐
Sportbälle	☐	☐	☐
Taschen / Beutel	☐	☐	☐
	☐	☐	☐

Lehrkräfte und Verwaltung

Kaffee im Lehrerzimmer	☐	☐	☐
Tee im Lehrerzimmer	☐	☐	☐
Snacks bei Konferenzen	☐	☐	☐
Geschenke für Kollegium	☐	☐	☐
Geschenke für externe Gäste	☐	☐	☐

Checkliste Kriterium 3 : Faire Produkte an unserer Schule

Aktionen von AGs oder der SV

	Ist schon alles aus fairem Handel.	Wir können uns dafür einsetzen, dass hier auf faire Produkte geachtet wird.	Das gibt es an unserer Schule nicht.
Rosenaktion (z. B. Valentinstag)	☐	☐	☐
Nikolausaktion	☐	☐	☐
Osteraktion	☐	☐	☐
Verkaufsstände zu anderen Anlässen	☐	☐	☐
	☐	☐	☐

Besondere Anlässe

Schulfeste	☐	☐	☐
Tag der offenen Tür	☐	☐	☐
Elternabende	☐	☐	☐
Projektstage	☐	☐	☐
Ausflüge	☐	☐	☐
Abschlussfeiern	☐	☐	☐
	☐	☐	☐